

8A 第一课 开学典礼

Lesson 1 The School Opening Ceremony

星期一 Monday

1. 写一写(Learn to write) : (每字后面加六个米字格):

议

烈

互

宣

掌

介

绍

2. 连一连 , 读一读 (Choose the right word for each Pinyin and join them):

zh n hú f hù xu n yì xi n

议 壶 互 张 先 夫 宣

3 . 比一比 , 再组词语 (Compare characters of each group and form phrases) :

掌 _____
拿 _____

诵 _____
勇 _____

普 _____
变 _____

{	烈 _____	{	蹈 _____
{	猎 _____	{	岛 _____

4. 读课文，^{tián} 填空 (Fill in the blanks according to the text) :

(1) 开学____的____设在一个____厅里。我和爸爸妈妈走进会场坐下来。

(2) 会场上挂着“____欢迎新同学”的____。不久，^{tái}台下就坐满了同学和____，大人们____握手____，同学们有说有笑，会场一片____。

(3) 过了一会儿，校长走上主席^{tái}台，对大家说：“同学们，你们好！”会场____安静下来。校长接着____：“开学典礼现在开始！”会场上响起一阵热烈的____。

(4) 校长讲完话后，学生代表和家长代表都____发言。____由老同学表演节目。他们表演的节目有中国____，诗歌____，小合唱，讲故事。他们的____都说得很____，很好听。

5. 照例子^{lì tián} 填空 (Fill in the form after the model):

中文的用处	越来越	大。
他的普通话		
		繁华。
我的邮票		

--	--	--

6.造句(Make sentences with the given words) :

(1)热烈_____

(2)介绍_____

(3)握手_____

(4)问好_____

(5)宣布_____

7 . 朗读课文 (Read the text aloud):

星期二 Tuesday

1. 写一写(Learn to write) :

掌

介

绍

咱

社

蹈

朗

2. 读词语，写拼音(Write Pinyin for each word below)：

() () ()

互相 说明 教育

() () ()

首先 发言 标准

3. 连一连，写一写(Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below)：

介 会 座 咱 说 教 首 掌

们 先 育 明 声 位 场 绍

_____ 首先 _____

4. 读句子，用加点的词语造句(Make sentences with dotted words)：

(1) 校长在讲话中首先对新同学表示热烈欢迎，接着介绍了学校的办学情况。

(2) 学生代表和家长代表先后发言。

(3) 他们的普通话都说得很标准。

(4) 校长走上主席台，对大家说：“同学们，家长们，你们好！”会场

上顿时安静下来。

5. 照例子用句后的词语改写句子 (Reconstruct sentences after the model) :

例：学校有学生。（四五十名）

学校有四五十名学生。

(1) 我们班有同学。（一二十个）

(2) 这条街有文具店。（五六家）

(3) 爸爸有中文书。（一二百本）

(4) 海洋世界有海洋动物。（七八十种）

(5) 亮亮家有小猫。（两三只）

6. 阅读短文，选择正确答案 (Reading comprehension) :

五岁那年，妈妈就开始教我学中文了。我觉得汉字的认和读不难，没过多久，我就能认能读好多字了，但是怎么也掌握不了写好汉字的

方法。我写的汉字不是缺这少那，就是左右分家。一天，妈妈检查我的作业，说：“你看，你把‘互相’写成‘互木目’了。”我一看，可不是嘛！我总是把那些合体字拆得七零八落。妈妈说：“你知道为什么会这样吗？因为你写字的一边时，从不想着它的另一边。写字的一边时要时时想着它的邻居，就像写这个‘相’字吧，你写部首‘木’时就不能把右脚伸得太长，因为它还有个邻居呢。”妈妈一边讲，一边在纸上写。就这样，我慢慢学会了写汉字，并且觉得写汉字很有意思。

(1) 我什么时候开始学中文？

- A. 六岁。
- B. 十五岁。
- C. 五岁。
- D. 七岁。

(2) “我”觉得汉字：

- A. 难认难读。
- B. 难读不难认。
- C. 难认不难写。
- D. 认和读都不难。

(3) 妈妈告诉我一个写汉字的方法：

- A. 写汉字时不要想别的事。
- B. 写汉字时要想着我们的邻居。
- C. 写汉字的一边时要想着它的邻居。
- D. 写汉字时要想着别人。

7.想一想,回答问题(Answer the questions according to the actual situation):

(1)你是什么时候开始学中文的?

(2)你觉得中文容易学吗?

(3)你有没有遇到像上面那个小朋友学中文的问题呢?

(4)你的家人会中文吗?在家谁会教你学中文?

星期三 Wednesday

1. 写一写(Learn to write):

咱

社

蹈

朗

诵

普

赢

2. 在下列加点字的正确读音上打“^{liè}”：(Mark on the right pronunciations of dotted characters):

(1) 他们表演的诗歌朗诵，我们都很喜欢。

A. l n B. lán C. l n D. lán

(2) 校长感谢社会各界人士对中文学校的帮助。

A. t B. shè C. dù D. shé

(3) 我把我的朋友介绍给你们。

A. sh o B. s o C. sào D. shào

(4) 咱们中文学校的学生越来越多了。

A. z B. zán C. zhán D. zì

3. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases) :

朗 _____	自 _____	社 _____
既 _____	咱 _____	士 _____
个 _____	屋 _____	议 _____
介 _____	握 _____	仪 _____

4. 照例子 填 空(Fill in the form after the model):

学校	有	四五十	名	学生。
----	---	-----	---	-----

				衣服。
	买了			
我家				

5. 造句(Make sentences with the given words) :

(1) 互相_____

(2) 说明_____

(3) 教育_____

(4) 发言_____

6 . 连词成句(Put words in the correct order to make sentences):

(1) 又 热烈 庄重 而 会场 显得 整个

(2) 越来越..... 学校 中文 的 学生 多

(3) 开始 典礼 现在 开学

(4) 都 节目 同学们 的 受欢迎 非常 表演

7. 把课文读给爸爸、妈妈听 ,让他们来^{píngpíng}评 评分 :(Read the text aloud

to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

星期四 Thursday

1. 写一写(Learn to write) :

诵

普

赢

议

烈

互

宣

2 . 照例子组词语(Form phrases) :

例：会： 会议 开会

议： _____ _____ 烈： _____ _____

宣： _____ _____ 掌： _____ _____

社： _____ _____ 诵： _____ _____

3. 连词成句(Put words in the correct order to make sentences):

(1)节目 了 掌声 的 表演 阵阵 他们 赢得

(2)的 标准 得 他们 都 普通话 说 很

(3)欢迎 这 教育 越来越 受 说明 中文

(4)方方 发言 和 了 都 云云 先后

4.标出下列句子的先后顺序 (Put sentences below in the correct order to make a segment):

() 当她感到失望的时候，突然海面上游来了两只海龟^{gu}。

() 航行在太平洋上的客轮，不小心失火^{chén}沉没了。

() 他们游了 48 小时。直到海军把她救上军舰^{gu}，海龟才游回海中。

() 有一位 52 岁的妇女不会游泳，她穿了一件救生衣，在海上^{pí o}漂
浮^{fú}了 12 个小时。

() 小海龟^{gu}也紧靠着她，不让她掉下来。

() 大海龟^{gu}潜到她身下，让她骑着游。

5.画出下列句中的错别字，把正确的字写在()里(Find and correct wrongly written characters):

(1)他们表演了中国舞蹈，非常受欢卯。() ()

(2)方方的晋普通话说得很标准。() ()

(3) 今天的足球比赛，我们班偷了。() ()

(4)整个会场显得隆重而又热烈。()

6.造句(Make sentences with the given words or expressions) :

(1)不久_____

(2)接下来_____

(3)代表_____

(4)敬礼_____

7.把儿歌朗读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分(Read the Children's song aloud to your parents and ask them to grade your performance):

^{wá wa}
春娃娃

^{wá wa}
春娃娃，

笑哈哈，

唱着歌儿，

走来啦！

握握我的手，

手儿发了^{yá}芽；

亲亲我的脸，

脸儿开了花。

发了^{yá}芽，

开了花，

我也变成了春^{wá wa}娃娃。

评分	家长签名

星期五 Friday

1.读拼音，写汉字(Write a word according to each Pinyin below)：

p

____通话

yín

我们班____了。

b

亡羊____牢

yín

爸爸去____行了。

shè

____会各界人士

shào

介____

shè

火箭发____了

sháo

____子

fù

____亲

sòn

朗____

hù

sòn

____相

____礼物

2. 照例子连一连，读一读 (Pick one word from each column to form phrases and write them down on the lines) :

响起	新同学	<u>欢迎新同学</u>
摆满	大家的帮助	_____
欢迎	热烈的掌声	_____
介绍	鲜花	_____
感谢	节目	_____
表演	办学情况	_____

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

首先 先后 介绍 说明 讲话 谈话

(1) 学生代表和家长代表都_____发言。

(2) 校长_____对新同学表示热烈的欢迎，接着_____了学校的办学情况。

(3) 这_____中文教育越来越受欢迎了。

(4) 昨天，老师找我_____。

(5) 校长要在开学典礼上_____。

4. 选择正确的句子填空 (Choose the right sentences to fill in the blanks) :

(1)校长向台下鞠躬敬礼，_____。

- A．台下响起又一阵热烈的掌声
- B．台下又响起一阵热烈的掌声
- C．又台下响起一阵热烈的掌声
- D．台下响起一阵又热烈的掌声

(2)校长讲完话后，_____。

- A．学生代表和家长代表先后发言都
- B．学生代表和家长代表先后都发言
- C．学生代表和家长代表都先后发言
- D．学生代表和家长代表都发言先后

(3)他们的普通话_____。

- A．说得都很标准、很好听
- B．说得很都标准、很好听
- C．都很说得标准、很好听
- D．都说得很标准、很好听

(4)_____，同学们有说有笑，会场上一片欢乐。

- A．大人们握手互相问好
- B．互相大人们握手问好
- C．大人们问好互相握手
- D．大人们互相握手问好

5.改病句(Correct sentences)：

(1) 今天是中文学校开学。

(2) 整个会场显得庄重而还热烈。

(3) 中文的用处越来越大在 21 世纪。

(4) 每一个节目都受非常欢迎。

6. 阅读短文，判断句子，对的打“^{yuè}”，错的打“^{pàn}×”(Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below) :

有这样一个人，他觉得自己很聪明，知道的事情最多。一天，他去看望朋友，刚出门就遇见一位老人。老人很客气地对他说：“先生，我能向你请教一个问题吗？”这个人说：“当然可以，请说吧。”老人说：“我见过很多聪明的人，他们知道的事情很多，但是到现在连一个能回答我的问题的人都没有。不知你能不能回答？”

这个人听了笑着说：“您问吧，不管什么问题，我都能回答。”老人说：“那么，我就不客气了。你知道的事情有多少呢？”

这个人听了老人的话后，觉得老人太看不起自己了，突然用这么简单的问题来问自己，于是就说：“您问我知道的事情有多少，我告诉您吧，我知道的事情跟您的头发一样多。”

老人听了以后笑着说：“那么也就是说，你什么事情也不知道了。”

说着，老人脱^{tu}下帽子笑了起来，原来他的头上连一根头发也没有。

(1)觉得自己很聪明的人，认为自己知道的事情很多。()

(2)老人觉得那个人的确很聪明。()

(3)老人的头上有很多头发。()

(4)那个人没有回答老人的问题。()

第三课 一场篮球赛

Lesson 3 A Basketball Match

星期一 Monday

1. 写一写(Learn to write) :

组

织

判

犯

规

替

攻

2. 在下列加点字的正确读音上打“^{liè}” (Mark on the right pronunciations of dotted characters):

(1)老师把我们分成三个小组。

A . zú B . zhú C . z D . zh

(2)学校今天下午组织了一场篮球比赛。

A . z B . zh C . c D . ch

(3)那个裁判很公正。

A . bàn B . pàn C . pàn D . bàn

(4)我们学校的操场很大。

A . c o B.ch o C.z o D.zh o

3. 组词语(Form phrases):

球 { _____

天 { _____

课 { _____

笔 { _____

4 .造句(Make sentences with the given words) :

(1) 组织 _____

(2) 比赛 _____

(3) 年级 _____

(4) 参加 _____

(5) 活动 _____

5 .照例子 填 空(Fill in the form after the model):

不管	是篮球还是排球,	我	都	喜欢。

6. 连词成句(Put words in the correct order to make sentences):

(1) 爱 爱 打球 看球 我 也

(2) 篮球赛 下午 组织 学校 一场 今天 了

(3) 围满 已经 操场 人 四周 了

(4) 一.....就..... 开始 场上场下 起来 顿时 紧张 比赛

7. 朗读课文 (Read the text aloud):

星期二 Tuesday

1. 写一写(Learn to write):

规

替

攻

防

仍
众
配

2. 连一连，写一写(Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

犯 替 进 组 防 准 判 激

断 确 烈 规 换 守 攻 织

_____ 替换 _____

3. ^{xu n tián} 选字填空(Choose the right words to fill in the blanks):

(1) 攻 功 宫 公

上半场一开始，双方就加强了__势。

只有努力，才能成__。

我们要学会爱护__物。

凡尔赛__是一座美丽的园林。

(2) 防 放 房

快__假了，我真高兴。

我今天收拾了我的__间。

在昨天的比赛中，我们队的__守很严密。

4. 照例子写一写(Form phrases after the model):

例：_来回_跑动

_____判断 _____上升

_____攻势 防守_____

断球_____ _____反攻

_____掌声 _____配合

5. 读课文，^{tián} 填空(Fill in the blanks according to the text):

(1) 我是个____，爱____，也爱____。____是篮球、足球，还是排球，我____喜欢。

(2) 上场____的同学还在做____活动，球场四周已经围满了人。比赛开始了，场上场下顿时____起来。^{cái}裁判不停地跟着运动员来回跑动，对双方的得分和____动作做出_____。

(3) 由于两队____，比分____上升。看球赛的同学个个都很____，不时地为运动员_____。

(4) 就在这紧张、激烈的时刻，_____的哨声响了。我们仅以一分_____对方。同学们热烈地_____起来，有的女同学还_____。

6. 造句(Make sentences with the given words):

(1) 准确_____

(2) 判断_____

(3)激烈_____

(4)兴奋_____

(5)运动_____

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with √ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below) :

山羊在路边拾到一颗^{zuàn}钻石，可是他不知道这是什么东西。于是就去问小猫。小猫说：“我不知道，你去问见多识广的小马吧。”

山羊去找小马，在路上碰到了一只^{hú li}狐狸。山羊想：“^{hú li}狐狸不是很聪明吗？我先问问他。”山羊把事情告诉了^{hú li}狐狸。

^{hú li}狐狸听了山羊的话后，装出一副很认真的样子，用眼睛看了看，用鼻子闻了闻，用耳朵听了听，用手拍了拍，然后用肯定的口气说：

“这不是什么好东西，它只不过是一颗玻璃珠子。”山羊怀疑地问：

“那……”^{hú li}狐狸用一种毫不在乎的口气说：“这东西又不能当饭吃，有什么用？”

山羊觉得^{hú li}狐狸的话很可信，于是打消了去问小马的念头，将这颗^{zuàn}钻石扔掉了。山羊哪里知道，他扔掉的这颗^{zuàn}钻石，正是^{hú li}狐狸求之不得的呀！

(1) 山羊觉得^{hú li}狐狸很聪明，就去问^{hú li}狐狸。()

(2) ^{hú li}狐狸认为山羊捡的东西是一颗玻璃珠子。()

(3) 山羊不相信狐狸的话。()

(4) 狐狸骗了山羊。()

星期三 Wednesday

1. 写一写(Learn to write) :

防

仍

众

配

输

暂

拼

2. 读拼音，写汉字(Write characters according to each Pinyin below)

fán { 守
子

pèi { 服
合

fàn { 规
吃

zhòn { 观
花

g n { 进
成

pàn { 断
望

3.读课文，^{xu n zé}选择^{àn tián}正确答案填空(Choose the right sentences to fill in the blanks)：

(1)看球赛得同学个个都很兴奋，_____。

- A.为运动员不时地加油鼓劲
- B.不时地加油鼓劲为运动员
- C.不时地为运动员加油鼓劲
- D.不时地加油鼓劲为运动员

(2)下半场一开始，双方就加强了攻势，_____。

- A.防守也同时越来越严密
- B.也防守同时越来越严密
- C.防守同时越来越也严密
- D.同时防守也越来越严密

(3)比赛结束了，_____。

- A.我们队以一分仅险胜对方
- B.仅我们队以一分险胜对方
- C.我们队仅以一分险胜对方
- D.我们队以仅一分险胜对方

(4)同学们热烈地欢呼起来，_____。

- A.有的女同学激动得还流下了眼泪
- B.还有的女同学激动得流下了眼泪
- C.有的还激动得流下了眼泪的女同学

D. 有的女同学还激动得流下了眼泪

4. 读课文，判断句子，对的打“ ”，错的打“ × ” (Mark on the right sentences according to the text) :

- (1) 我是个球迷，只爱看球，不爱打球。()
- (2) 这场比赛由于双方实力接近，比分交替上升。()
- (3) 我在中场断球成功，投进了一个三分球。()
- (4) 在全体队员的密切配合下，大卫又远投成功，这才把比分拉开。
()
- (5) 到了最后一分钟，比赛更激烈了，对方拼命进攻，只得了三分。
()
- (6) 这场篮球赛我们队战胜了对方。()

5. 造句(Make sentences with the given words) :

- (1) 仍然_____
- (2) 同时_____
- (3) 机会_____
- (4) 全体_____
- (5) 配合_____

6. 连词成句(Put words in the correct order to make sentences)

(1) 紧张 激烈 又 而 比赛

(2) 加油 为 不时地 观众 鼓劲 运动员

(3) 一分 以 我们队 对方 仅 险胜

(4) 太精彩 真是 比赛 了 这场 篮球

7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评^{píngpíng}评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

星期四 Thursday

1. 写一写 (Learn to write) :

输

暂

拼

组

织

判

犯

2. 给下列字加上部首，再组词语(Add radicals to each given character below to make different characters and form phrases after the model) :

方 { _____ ()
_____ ()

工 { _____ ()
_____ ()

乃 { _____ ()
_____ ()

俞 { _____ ()
_____ ()

3. 照例子 填 空(Fill in the form after the model):

这场篮球比赛	真是	太精彩了。
		紧张极了。
这场电影		

4. 选 词 语 填 空(Choose the right words to fill in the blanks):

(1) 不管...都... 不但...而且... 虽然...但是...

我____今天不参加比赛，____也要为我们队鼓劲。

____明天的天气怎么样，我____要去学校。

亮亮____会说英语，____会说中文。

(2) 全体 全部 全面

今天的作业我____做完了。

我今天去医院，医生为我做了____检查。

在____老师和同学们的共同努力下，这次活动办得很成功。

(3) 激烈 热烈 激动

我们表演了中国舞蹈，观众们____鼓掌。

这场足球比赛紧张而又_____。

我们队赢了，不少同学流下了____的泪水。

5. 造句 (Make sentences with the given words) :

(1) 连续_____

(2) 激动_____

(3) 精彩_____

(4) 请求_____

6 . 完成句子 (Complete the sentences with given words or expressions):

- (1) _____, 我都喜欢。(不管.....还是.....)
- (2) 这场篮球比赛_____。(真是)
- (3) _____, 比赛结束的哨声响了。(就在)
- (4) _____, 两队的比分拉不开。(由于)
- (5) 比赛就在学校的篮球场上进行, _____。(由)

星期五 Friday

1. 连一连, 写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

操	动	接	双	观	密	进
众	方	场	攻	切	近	作
_____	_____	_____	<u>进攻</u>	_____	_____	_____

2. 写出下列加点词语的反义词 (Write antonyms for each dotted words) :

- (1) 对方输_了球, 但一点儿也没放松进攻。()
- (2) 最后一分钟, 双方拼命进攻_了, 比赛更激烈了。()
- (3) 他的回答是正确_的。()
- (4) 比赛结束_了, 我们队仅以一分险胜对方。()

(5)由于两队的实力接近，比分交替上升。（ ）

3.比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases)：

且 _____
组 _____

只 _____
织 _____

众 _____
从 _____

暂 _____
替 _____

观 _____
规 _____

配 _____
酒 _____

4.改病句(Correct sentences)：

(1)不管篮球，我都喜欢。

(2)这场比赛是太精彩。

(3)昨天的篮球比赛由于我们四年级打五年级。

(4)在全体队员的密切配合，我们连续得了五分。

5.标出下列句子的先后顺序(Put sentences below in the correct
liè shùnxù

order to make a segment):

- () 球赛开始了，场上场下顿时紧张起来。
- () 下半场一开始，双方就加强了攻势，同时防守也越来越严密了。
- () 由于两队实力接近，比分交替上升，上半场打成了平局。
- () 我在中场断球成功，投进了一个三分球。
- () 对方输了球，他们的教练请求暂停，又换了人。
- () 到了最后一分钟，对方拼命进攻，连续得了五分。
- () 接着，杰克又远投成功，这才把比分拉开。
- () 比赛结束了，我们队仅以一分险胜对方。

6 . 连词成句(Put words in the correct order to make sentences):

(1) 你们 我们 会 还是 不管 去不去 去

(2)极了 的 足球 下午 精彩 昨天 比赛 真是

(3) 眼泪 得 流下了 观众 激动 有些

(4) 亮亮 我 出门的时候 我家 来 就在 要 到

(5) 都 攻势 下半场 双方 了 加强

7. 读一读，猜一猜 (Make a guess) :

有十个人，分别穿着两种不同的衣服，在一块空地上跑来跑去。
他们在争一个东西。这个东西圆圆的，打在地上，它就跳起来。看！
一个人拿到了这个圆东西，可是他刚把这东西拿到手，就立即扔给一个高个子。这个高个子一伸手，就把这个圆东西扔进了一个挂得高高的篮子里。他们拿到又扔，扔了又去拿，真像一群孩子在玩儿游戏。

他们在做什么？

第五课 三个和尚

Lesson 5 Three Monks

星期一 Monday

1. 写一写(Learn to write) :

尚

庙

挑

胖

澡

桶

鼠

2. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases) :

尚()	庙()	座()
向()	苗()	坐()
挑()	喝()	往()
跳()	渴()	住()

3. 照例子 填 一 填 (Fill in the form after the model):

这	可	不行。
---	---	-----

4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在()里(Find and correct wrongly written characters)：

- (1) 高高的山上有一座由，由里有一个小和尚。()
- (2) 他每天拉着叟和尚一快儿下山去抬水。()()
- (3) 每天都是我逃水给他喝，这可不行！()
- (4) 火戍烧戍大，三个和尚想求火。()()
- (5) 只有团结胁做，才能战胜困难。()()
- (6) 从些，他们不官挂风下雨，每天都挑水。()()

5. 照例子选择正确的答案：(Find suitable positions for words in brackets)：

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

- (1) 小和尚 A 和瘦和尚 B 不愿意去 C 抬水。(都) _____
- (2) A 三个和尚 B 想救火，C 庙里没有水。(可是) _____
- (3) 庙里 A 一点儿水 B 没有 C 了。(也) _____
- (4) 只有团结协作，A 战胜 B 困难 C。(才能) _____
- (5) A 庙里 B 不缺水 C 了。(再也) _____
- (6) 半年后，A 庙里 B 来了一个 C 胖和尚。(又) _____

6. 选字填空(Choose the right words to fill in the blanks):

滚 老鼠 不 偷

小_____，

上灯^{tái}台，

_____油吃，

下_____来，

叫妈妈，妈不在

一不小心_____下来。

7. 朗读课文 (Read the text aloud):

星期二 Tuesday

1. 写一写(Learn to write) :

澡

桶

鼠

管

蜡

烛

保

2.读拼音，写汉字(Write characters according to each Pinyin below)

shàng

和_____

miào

一座_____

shàng

_____午

miáo

拔_____助长

tóng

一_____水

zǎo

洗_____

tóng

_____学

zǎo

_____晨

3. 数笔画，^{tián}填空 (Count the strokes and fill in the blanks) :

(1)“挑”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(2)“胖”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(3)“澡”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(4)“桶”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(5)“管”一共有_____画，上边是_____，下边是_____。

(6)“协”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

4. 读句子，写出下列^{liè}加点字的反义词(Write antonyms for each dotted words) :

(1)高[.]高的山上有一座庙。()

(2)庙里有个小[.]和尚。()

(3)一天，庙里来了一个瘦和尚。()

(4)只有团结协作，才能战胜困难。()

(5)小和尚每天下山挑水。()

(6)胖和尚出汗多。()

5. 照例子写句子 (Put words in the correct order to make sentences)

例：庙里 和尚 瘦 了 来 一个

庙里来了一个瘦和尚。

(1)山下 山上 每天 小和尚 挑水 从 往 喝

(2)小和尚 挑水 愿意 去 不 了

(3)庙里 水 没有 一点儿 了 也

(4)每天 去 他们 轮流 挑水 下山 都

(5)没有 庙里 也 一点儿 也 水 了

(6) 了 缺水 庙里 不 再也

6. 读课文，^{xu nǎzé}选择正确的答案^{àntián}填空：(Choose the right sentences to fill in the blanks)：

(1) 小和尚和瘦和尚_____，还不够他一个人用呢。

- A. 抬来一桶水好不容易
- B. 一桶水好不容易抬来
- C. 好不容易抬来一桶水

(2) 从此以后，_____

- A. 他每天拉着瘦和尚就一块儿下山去抬水。
- B. 他拉着瘦和尚每天一块儿就下山去抬水。
- C. 他就每天拉着瘦和尚一块儿下山去抬水。

(3) 半年后，_____

- A. 又来了一个胖和尚庙里。
- B. 庙里一个胖和尚又来了。
- C. 庙里又来了一个胖和尚。

(4) 没几天，_____

- A. 一点儿水庙里也没有了。
- B. 庙里一点儿水没有也了。
- C. 庙里一点儿水也没有了。

(5) _____团结协作，_____战胜困难。

- A. 只有...才...
- B. 越...越...

C.不但...而且...

(6)他们_____刮风下雨，每天_____轮流下山去挑水。

A. 因为...所以...

B. 无论...都...

C.一边...一边...

7.把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评^{píngpíng}评分(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

星期三 Wednesday

1. 写一写(Learn to write) :

管

蜡

烛

保

懂

协

刮

缺

2.连一连，写一写：(Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below)：

和	蜡	老	挑	洗	救	着
烛	水	尚	澡	鼠	急	火
_____	_____	_____	_____	_____	_____	<u>救火</u>

4.照例子填一填 (Fill in the form after the model):

庙里	一点儿	水	也没有了。

5. 找出不同类的词，写在（ ）里(Fill in the blanks with the word which does not belong to its group)：

(1) 老鼠 小猫 蜡烛 蛇 ()

(2) 胖 瘦 水 高 ()

(3) 农夫 和尚 学生 团结 ()

(4) 不管 洗澡 挑水 救火 ()

(5) 喝 吃 庙 咬 ()

(6) 着急 每天 高兴 生气 ()

6.造句(Make sentences with the given words or expressions) :

(1)一块儿_____

(2)好不容易_____

(3)洗澡_____

(4)从此_____

(5)可是_____

(6)于是_____

7. 阅读短文，判断句子，对的打“^{yuè}”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with ^{pàn} on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below) :

在中国，古人常说：“诗中有画，画中有诗。”一首好的诗可以用画画出来；一幅好的画也就是一首没有文字的诗。

有一次，有人用一句诗作为画的题目，让三个画家进行画画儿比赛，画题是“深山有古寺”。第一个画家画了深山里的一座古庙；第二个画家画了几座山，山后露出古庙的一角；最后一个画家画了重重叠叠的山峰，密密的树林，林中有小桥流水和弯弯的小路，不见古庙，只见一个小和尚正挑着水往山里走去。

虽然这几幅画都画出了“深山有古寺”这句诗的意思，但是最后一幅画得最好，这幅画儿用“和尚挑水”把诗句的意思含蓄地表达出来了。

(1) 在中国，古人常说：“诗中没有画，画中没有诗。”（ ）

(2) 一幅好的画就是一首没有文字的诗。（ ）

(3) “深山有古寺^{sì}”就是说山里有一座古庙。（ ）

(4) 有五个画家比赛画画儿。（ ）

(5) 第二个画家画了深山里的一座古庙。（ ）

(6) 最后一幅画儿没有画庙，所以画得不好。（ ）

星期四 Thursday

1. 写一写(Learn to write) :

协

刮

缺

尚

庙

挑

胖

2. 写出下列字^{liè}的部首，再组一个新字(Find and write down the radicals of each character below and make different characters with them) :

例：抬 扌 按

尚 — —

庙 — —

胖 — —

保 — —

桶 — —

刮 — —

3. 改病句(Correct sentences) :

(1) 一天晚上，出来一只小老鼠偷东西吃。

(2) 半年后，一个胖和尚又来了庙里。

(3) 庙里着火了，越烧越大火。

(4) 庙里不再也缺水了。

(5) 小和尚每天挑水喝从山下往山上。

(6) 庙里来了又一个胖和尚。

4. 标出下列句子的先后顺序 (Put sentences below in the correct order to make a segment):

() 三个人齐心协力，终于把火灭掉了。

() 一天晚上一只小老鼠出来偷东西吃，三个和尚看见了，谁也不管。

()三个和尚想救火，可是庙里又没有水了。

()老鼠又去咬蜡烛。

()他们着急了，都抢着去挑水救火。

()蜡烛倒了，庙里着火了，火越烧越大。

5.读句子，用句中加点的词语造句：(Make sentences with the dotted words)：

(1)只有团结协作，才能战胜困难。

(2)他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。

(3)这样，庙里再也不缺水了。

(4)三个人齐心协力，终于把火灭掉了。

(5)火越烧越大，三个和尚想救火。

(6)庙里一点儿水也没有了。

6.读课文，判断句子，对的打“^{pàn}”，错的打“×”：(Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and

× on the wrong sentences according to the text):

- (1)高高的山上有三座庙，里面有三个和尚。()
- (2)小和尚愿意每天挑水给瘦和尚、胖和尚喝。()
- (3)胖和尚用水很少。()
- (4)老鼠咬^{lǎozhú}蜡烛，把庙烧着了。()
- (5)庙被烧光了。()
- (6)他们三个人齐心协力，终于把火灭掉了。()

7. 猜一猜(Riddles):

- (1) 左边一个“木”，右边一个“甬”。(猜本课学过的一个字)
- (2) 左边一个“月”，右边一个“半”。(猜本课学过的一个字)
- (3) 左边一个“虫”，右边一个“昔”。(猜本课学过的一个字)
- (4) 左边一个“火”，右边一个“虫”。(猜本课学过的一个字)
- (5) 左边一个“十”，右边一个“办”。(猜本课学过的一个字)
- (6) “广”字下面一个“由”。(猜本课学过的一个字)

星期五 Friday

1.读拼音，写词语(Write words according to Pinyin below):

tí o	lǒu	làzhú
_____	_____	_____
gu f ng	xiézuò	qu shu
_____	_____	_____

2. 写出有下^{liè}列部首的字：(Write characters with the given radicals)：

讠 _____

木 _____

火 _____

虫 _____

钅 _____

亠 _____

3. 照例子写反义词(Write antonym for each dotted word)：

例：我们去公^{gōng}园玩儿。(来)

高^{gāo}高的山上有一座庙。()

庙里来了一个瘦^{shòu}和尚。()

他们过上了好日子。()

他能喝水，出汗多。()

小和尚天天去挑水。()

4. 连一连，写一写(Pick one character from each column to form phrases and write them down on the lines below)：

齐心 下雨 _____

团结 困难 _____

刮风	合力	_____
战胜	协作	_____
轮流	救火	_____
挑水	下山	<u>轮流下山</u>

5. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases)：

澡()	桶()	蜡()
躁()	通()	错()
独()	缺()	刮()
烛()	决()	甜()

6. 读课文，^{tián} 填空(Fill in the blanks according to the text)：

(1) _____ 山上有 _____ 庙，庙里有 _____ 小和尚，小和尚每天 _____ 挑水喝。

(2) 胖和尚 _____，能 _____，爱 _____ 小和尚和瘦和尚 _____ 抬来 _____ 水，_____ 他一个人用呢。

(3) 三个和尚想救火，可是 _____ 他们着急了，都 _____。三个人 _____，终于 _____。

(4) 庙保住了，他们也 _____：只有 _____，

_____，才能_____，才有_____。

(5)从此，他们不管_____，每天都_____。

这样，_____了。

7. 阅^{yuè}读短文，判^{pàn}断句子，对的打“ ”，错的打“×”(Judge the correctness of the sentences with _____ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below) :

zhèng 郑板桥是中国清代的一位进士，很有才华。他不但会写诗，还会画画儿。

有一天，zhèng 郑板桥去游金山，金山上有个古庙，他围着古庙走了一圈，看见到庙里去的人很多，他也就跟着大家一起进去了。

走进古庙，和尚看他穿得破旧，像个乡下人，就不理他。zhèng 郑板桥不理睬这些，只管看墙上的字画。和尚想：这个人能看懂字画，大概不是乡下人，不如对他客气些，于是喊道：“坐！茶！”zhèng 郑板桥没说什么，照旧看画儿。和尚走上前问：“先生贵姓？”zhèng 郑板桥说：“姓zhèng 郑。”和尚便改了口气，说：“请坐！敬茶！”后来，和尚看他的举止和周围的人不一样，便又问：“先生叫什么名字？”zhèng 郑板桥答：“板桥。”和尚一听，吃了一惊，没想到他就是有名的zhèng 郑板桥，连忙笑着说：“请上坐！敬香茶！”然后又说了许多客气话，对他特别热情。

zhèng 郑板桥看完字画，转身正要走，和尚拿出纸笔，请他写一副对联。

zhèng 郑板桥拿起笔来，很快就写好了。上联写的是：“坐！请坐！请上

坐！”下联是：“茶！敬茶！敬香茶！”

和尚看了对联，很不好意思，一句话也说不出。

(1) 郑^{zhèng}板桥穿着很新很好看的衣服走进一座庙里。()

(2) 郑^{zhèng}板桥一走进古庙，和尚就对他很热情。()

(3) 郑^{zhèng}板桥到古庙去是为了看庙里的字画。()

(4) 郑^{zhèng}板桥给和尚写了一副对联。()

(5)和尚看了郑^{zhèng}板桥写的对联，很高兴，说了很多话。()

第七课 珠穆朗玛峰

Lesson 7 The Everest

星期一 Monday

1. 写一写(Learn to write) : (每字后加六个米字格)

藏

挺

洁

纯

闪

夺

雾

秘

2. 在下面加点字的正确读音上打“ ” (Mark on the right pronunciations of dotted characters):

(1) 珠穆朗玛峰在中国西南部的青藏高原上。

A. cán B. zàn C. chàn D. zhàn

(2) 山势雄伟挺拔。

A. t n B. t ín C. t n D. d n

(3) 洁白的雪飘下来了。

A. j i B. j i é C. j í D. j i

(4) 峰顶洁白纯净。

A.cún B.chún C.ch n D.c n

(5)她受到了人们的尊敬和爱戴。

A.j n B.zh n C.zìn D.jìn

(6)翻开了世界登山史新的一页。

A.yi è B.yè C.yu è D.xi è

3. 组词语(Form phrases):

秘 { ()
() } 挺 { ()
() } 洁 { ()
() }

敬 { ()
() } 录 { ()
() } 坡 { ()
() }

4. 读课文，填空(Fill in the blanks according to the text):

(1)在中国_____上，耸立着_____-----珠穆朗玛峰。它_____8848 米。

(2)珠穆朗玛峰是一座_____，山势_____，风光_____。

(3)_____的时候，峰顶_____，银光_____，_____；_____的时候，峰顶飘动着_____，使人感到_____。一天之内，它_____，_____而又_____。

(4)她____ 聪明____ 温和，____ 乐于助人，____ ，受到了人们的
____ 和____ 。

(5)一天，她____ 马来到这座____ 雪峰下，____ 把她____ 住了，她
就在这里住了____ 。

5.照例子填空(Fill in the form after the model):

她既聪明又温和，还乐于助人，	因此	受到了人们的尊敬和爱戴。
三个和尚都不愿去挑水，		
		云云考得非常好。

6.读句子，用划线的词造句(Make sentences with the underlined words or expressions) :

(1) 刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾。

(2) 她受到了人们的尊敬和爱戴。

(3) 雄伟壮丽的雪峰吸引了无数的登山队员到这里来探险。

(4) 人们把登上“珠峰”作为人类征服自然的象征。

7. 标出下面句子的先后顺序 (Put sentences below in the correct order to make a segment)

- () 不久，这个消息在藏族人民中间传开了。
- () 从此，这座高高的山峰就被称作“珠穆朗玛峰”。
- () 人们不仅喜欢珠穆朗玛，而且向往她居住的地方。
- () 一天，珠穆朗玛骑马来到这座高高的雪峰下，美丽而又神奇的雪峰把她吸引住，她就在这里住了下来。
- () 于是人们也纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下。

星期二 Tuesday

1. 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)

闪

夺

雾

秘

测

敬

仅

纷

2. 读拼音，写词语 (Write words according to Pinyin below) :

x ' nán q n zàn oyuán

y ú nw ù

du ó m ù

z nj ì n

sh é nm ì

3. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases)：

挺()
庭()

洁()
结()

破()
坡()

闪()
闻()

夺()
奇()

探()
深()

4. 读课文，判断句子，对的打“ ”，错的打“ × ”：(Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text)：

(1) 珠穆朗玛峰在中国的东南部。()

(2) 太阳出来的时候，峰顶飘动着层层云雾。()

(3) 珠穆朗玛峰是世界第一高峰。()

(4) 珠穆朗玛峰海拔 8884 米。()

(5) 珠穆朗玛很尊敬和爱戴人们。()

(6)1960 年人们首次从北坡登上了“ 珠峰 ”。()

5.连词成句(Put words in the correct order to make sentences)

(1)把 雪峰 神奇 她 的 吸引住了

(2)消息 人民 在 中间 传开了 这个 藏族

(3)人们 搬到 她居住的 从 纷纷 雪峰下 各地

(4)对 热爱 传说 美丽的 表达了 河山 人们 的

6. 读句子，用句中加点的词语造句(Make sentences with the dotted words or expressions)：

(1)她既聪明又温和。

(2)这件衣服不仅漂亮，而且便宜。

(3)人们纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下。

(4)美丽的传说，表达了藏族同胞对西藏大好河山的热爱。

7. 阅^{yuè}读短文，判断句子，对的打“ ”，错的打“×”(Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below):

许多国家都流传着美人鱼的故事，其中最动人的要算波兰首都华沙那座美人鱼塑像的故事了。

传说从前华沙有位姑娘，在敌人入^{q n}侵波兰时，被敌人抓走了，后来她想办法逃了出来。敌人发现后，立刻派兵追她。她逃到华沙^{wéi s}维斯杜拉^{dù}河边，无路可走了。她看到敌人越追越近，就大声喊道：“我宁愿死了，也不愿落到你们的手里！”说完，就跳进河里，化成了一条金色的鲤鱼。

不久，敌人又一次入^{q n}侵波兰，这位姑娘领着许多化作美人的^l鲤鱼跳出水面。她们手拿盾牌，挥舞宝剑，和敌人展开了生死^{bó}搏斗，终于打败了敌人。

后来，波兰人民为了纪念她，就在^{wéi s dù}维斯杜拉河边建造了这座一手紧握盾牌，一手高举利剑的人身鱼尾的美人鱼塑像。

- (1)这篇短文中说的美人鱼塑像是在法国巴黎。()
- (2)这位华沙姑娘跳进河里，化成了一只鸟。()
- (3)美人鱼拿着盾牌和宝剑，打败了敌人。()
- (4)波兰人民为了纪念这位华沙姑娘，就为她建造了一座美人鱼塑像。()

星期三 Wednesday

1. 写一写 (Learn to write) : (每字后加六个米字格)

测

敬

仅

纷

探

坡

页

录

2. 连一连，写一写 (Pick one character from each column to form phrases and write them down on the lines below) :

洁白的	掌声	_____
高高的	回忆	_____
勇敢的	普通话	_____
热烈的	比赛	_____
标准的	雪花	_____
美好的	探险家	_____
激烈的	雪峰	_____ 高高的雪峰

3. 画出下面句中的错别字 ,把正确的字写在()里(Find and correct wrong characters) :

- (1)青臧高原在中国的西南部。()
- (2)山势雄伟廷拨。()()
- (3)峰顶洁白纯净,银光内内,格外夺目。()()
- (4)峰顶漂动着层层云务。()()
- (5)她爱到了人们的遵敬。()()
- (6)神秘的雪峰吸引着无数的深险家。()()

4.读课文,填空(Fill in the blanks according to the text) :

- (1) ____ 这个消息在____同胞中间____了。人们____喜欢珠穆朗玛, 向往她居住的地方。
- (2)于是, ____从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下, ____ 寺庙, 房屋, ____ 粮食, ____ 牛羊, 在这里建设____ 的家园。
- (3)____ , 这座高高的山峰就____ “ 珠穆朗玛峰 ”。美丽的传说, ____ 了藏族同胞____ 西藏大好河山的____ 。
- (4)____ 珠穆朗玛峰____ 着世界各国无数的____ 和登山队员。人们____ 登上“ 珠峰 ” ____ 人类征服自然的____ 。

5.连词成句(Put words in the correct order to make sentences)

例: 珠穆朗玛峰 冰峰 是 座 一
珠穆朗玛峰是一座冰峰。

(1)传说 这里 有 个 的 动人

(2)她 雪峰 骑着 马 高高的 来到 了 脚下 这座

(3)国家 来到 探险 很多 派 人 这里

(4)尊敬 爱戴 她 了 和 的 人们 受到

(5)又 新的 登山运动员 创造了 纪录

6. 完成对话 (Complete the dialogues) :

(1)A : 你喜欢你的中文学校吗? 为什么?

B : _____ (不仅.....而且.....)

(2)A : 你喜欢哪一位老师? 为什么?

B : _____ (既.....又.....)

(3)A : 什么事能使你感到高兴?

B : _____ (使)

(4)A : 从什么时候起, 很多国家开始派人去珠峰探险?

B : _____ (自从)

(5)A : 美丽的传说表达了什么?

B : _____ (热爱)

7.选词填空(Choose the right words or expressions to complete the sentences below):

非.....不可..... 既然.....就..... 不仅.....而且.....

虽然.....但是..... 即使.....也..... 无论.....都.....

- (1)_____ 这本书很贵，_____ 我还是想买。
- (2)_____ 你不明白，你_____ 应该问老师。
- (3)_____ 你已经学过了，你_____ 应该认真听老师讲。
- (4)_____ 汉语难不难，我_____ 会努力学下去。
- (5)我_____ 把大海填平_____ 。
- (6)云云_____ 喜欢登山，_____ 喜欢游泳。

星期四 Thursday

1.写一写(Learn to write) : (每字后加六个米字格)

探

坡

页

录

藏

挺

洁

纯

2. 读拼音，写汉字(Write characters according to Pinyin below):

c è	j n	l è i
{ 神秘莫 _____ s è { 颜 _____ 色	{ 不 _____ j ò n { 尊 _____	{ 人 _____ l è i { 工作很 _____
l ù	p	d à i
{ 世界纪 _____ l ù { 走 _____	{ 山 _____ b { _____ 浪	{ 20 年 _____ d à i { _____ 着孩子去公园 d à i { 头上 _____ 着帽子

3. 给下面字加上部首，再组词语(Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model) :

例：总 聪 聪明

吉	_____	皮	_____
又	_____	分	_____
寸	_____	务	_____

4. 改病句(Correct sentences) :

(1)她来到了这座高高的雪峰脚下骑马。

(2)人们把人类征服自然的象征之一作为登上“ 珠峰 ”。

(3)中国登山运动员成功地登上了峰顶从北坡。

(4)人们从各地搬到雪峰脚下纷纷。

5. 照例子填空(Fill in the form after the model):

人们	不仅	喜欢珠穆朗玛，	而且	向往她居住的地方。
		喜欢唱歌，		
				汉语说得很好。

6. 标出下面句子的先后顺序 (Put sentences below in the correct order to make a segment):

() 自从 19 世纪 20 年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。

() 1960 年中国登山运动员又成功地从北坡登上了峰顶。

() 雄伟壮丽的珠穆朗玛峰吸引着世界各国无数的探险家和登山队员。

() 1953 年，人们首次从南坡登上了珠峰。

7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

星期五 Friday

1. 写出下面划线字的拼音 (Write Pinyin for each underlined word)

(1) 展览馆里收藏()了许多艺术品。

中国西南部的青藏()高原上有一座雄伟的雪峰。

(2) 我的()确不知道这本书是谁的()。

(3) 卖兵器的人十分得()意。

他把矛举得()高高的。

(4) 最后发()言的同学叫周福，她长()着长长()的头发()。

2. 照例子写一写 (Combine two components into one character and form phrases after the model):

例：木+甬 桶 木桶

纟+屯 _____

禾+必 _____

苟+攵 _____

辶+则 _____

辶+吉 _____

土+皮 _____

3. 填空 (Complete idioms below) :

神____ 莫____ 乐____ 助人 雄____ ____ 拔
气象____ ____ 望子成____ ____ 心____ 力
自相____ ____ 精卫____ 海 胸____ 成____

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks):

尊敬 不仅 纷纷 表达 自从 洁白

- (1) 美丽的传说, ____ 了藏族同胞对西藏大好河山的热爱。
(2) 人们听说她回来了, ____ 到她家来看望她。
(3) 我 ____ 去年和他见了一面以后, 再也没见过他了。
(4) 天空中飘舞着 ____ 雪花。
(5) 妈妈告诉我要 ____ 老师。
(6) 我们家 ____ 爸爸会说汉语, 哥哥也会说汉语。

5. 造句 (Make sentences with the given words or expressions) :

- (1) 因此 _____
(2) 自从 _____
(3) 结束 _____
(4) 使 _____

6. 用 () 里的词改写句子 (Reconstruct sentences below with “被”):

例：她把石子儿扔进了大海。(被)

石子儿被她扔进了大海。

(1) 美丽而又神奇的雪峰把她吸引住了。(被)

(2) 人们把这座山峰称作“珠峰”。(被)

(3) 登山“珠峰”被人们当作为人类征服自然的象征。(把)

(4) 火终于被他们三个人灭掉了。(把)

7. 阅读短文，选择正确的答案 (Reading comprehension):

美丽的富士山，在日本本州岛中南部，海拔 3776 米，是日本最高的山峰。“富士”的意思是“火之山”。

富士山是一座“活火山”，在公元前 781 年到公元 1707 年之间曾爆发过 18 次，现在还不时地喷气。富士山虽然是火山，山顶却终年冰雪不化。山上有温泉、瀑布、森林。山的北面有五个大小不同的火山口湖，这就是著名的“富士五湖”。这里湖山相映，景色秀丽，是日本著名的风景区和游览地。每年夏天，许多游客沿着北边的山路登上富士山，在半山腰的草屋里过夜，天不亮就赶到山顶观看日出。通往峰顶的山路像庙会一样热闹，到处挤满了游客和卖纪念品的小商

人。

自古以来，富士山就以它庄严、美丽的形象赢得了日本人民的爱，人们把它和崇高的理想、美好的希望联系在一起。富士山一直都是历代作家、诗人、画家赞美的对象。

(1)美丽的富士山，是_____。

- A. 亚^{zh u}洲 的最高的山峰
- B. 日本的最高山峰
- C. 世界最高的山峰

(2)富士山是一座_____。

- A. 活火山
- B. 死火山
- C. 火山口湖

(3)人们把富士山和_____联系在一起。

- A. 珠^{mù}穆朗^m玛峰
- B. 日出
- C. 崇高的理想

第九课 古诗二首

Lesson 9 Two Ancient Poems

星期一 Monday

1. 写一写(Learn to write) : (每字后加六个米字格)

唐

杜

牧

欲

魂

枫

2. 照例子写一写(Write characters below by stroke order after the model) :

例：讠+皮 波 波浪

雨+相 _____ 秋+心 _____ 木+风 _____

牛+女 _____ 讠+鱼 _____ 土+寸 _____

3. 读课文，填空(Complete poems below according to the text) :

清明

枫桥夜泊

杜牧

张继

清明时节_____, _____ 乌啼_____ ,

路上行人_____。 _____。

____问酒家____， 姑苏城外寒山寺，
____杏花村。 _____。

4. 读拼音，写汉字(Write characters according to Pinyin below)：

tán

(1) 《清明》是一首____ 诗。

tán

妹妹最喜欢吃____ 。

dù

(2) 别吃太多的凉东西，小心____子疼。

《清明》是诗人____牧写的。

yù

(3) 路上行人____断魂。

yù

爸爸常常教____我要尊敬老师。

yú

(4) 江枫____火对愁眠。

yú

长城长万____里。

shu n

(5) 月落乌啼____满天

sh n

诗人因为思念故乡而感到_____心。

5. 在下面划线字的正确解释旁打“ ” (Mark on the right explanations of underlined characters):

(1)路上行人欲断魂

A 走 B 很好 C 可以 D 同意

(2)借问酒家何处有

A 为什么 B 怎么样 C 什么地方 D 怎么办

(3)牧童遥指杏花村

A 摇摇头 B 很远 C 很近 D 摇摇手

(4)枫桥夜泊

A 伯伯 B 很白 C 很多水 D 停

(5)江枫渔火对愁眠

A 正确 B 面对 C 是的 D 时间

6. 先组词，再造句(Form phrases and make sentences):

(1)纷() _____

(2)断() _____

(3)何() _____

(4)遥() _____

7. 阅读短文，回答问题(Reading comprehension):

一天，阿凡提来到地主家。地主问：“你来干什么？进我家的院

子是要付钱的。”

“老爷，我这次来就是想送钱给你。”阿凡提^{fán}拍拍身上的小口袋说。

“有这样的好事？”地主一听“钱”字，心里真有说不出的高兴，赶忙客气地把阿凡提^{fán}请到院子里，眼睛却一直看着阿凡提^{fán}的小口袋。

阿凡提^{fán}说：“老爷，我来和你下盘棋^{qí}，只要结局跟我纸上写的一样，我就把钱送给你；要是结局跟我写的不一样，你就把钱送给我，好吗？”说完，阿凡提^{fán}在纸上写了几个字，递了过去。地主接过纸，看见上面写了“你输我赢”四个字，心想，只要让我输给阿凡提^{fán}，就能得到钱，于是说：“好！”

开始下棋^{qí}了，地主故意失手，不一会儿就输了。他得意地对阿凡提^{fán}说：“给钱吧，阿凡提^{fán}。”阿凡提^{fán}笑道：“别忙！请你读一读这四个字。”地主等着要钱，就毫不思索地大声读道：“你输我赢！”这时，阿凡提^{fán}笑着说：“呵呵！你输了，我赢了，赶快把你的钱给我吧。”地主气得无话可说，只好拿出自己的钱，送给了阿凡提^{fán}。

(1) 阿凡提^{fán}在纸上写了四个什么字？

(2) 阿凡提^{fán}为什么让地主读这四个字？

星期二 Tuesday

1. 写一写(Learn to write) : (每字后加六个米字格)

欲

魂

枫

泊

霜

渔

2. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases) :

清()	粉()	牧()
晴()	纷()	收()
遥()	民()	断()
摇()	眠()	继()

3. 把下面的诗句、古诗的名字和作者连起来(Join each verse on the right with the relevant poem in the middle and the poet on the right):

月落乌啼霜满天	《望庐山瀑布》	李白
每逢佳节倍思亲	《游子吟》	张继
少小离家老大回	《回乡偶书》	王维
飞流直下三千尺	《九月九日忆山东兄弟》	贺知章
临行密密缝	《枫桥夜泊》	孟郊

4. 照例子填空(Fill in the form after the model):

钟声	一直	传到了	江边的船上。
我		走到了	
		看到了	

5. 标出下面句子的先后顺序 (Put sentences below in the correct order to make a segment):

- () 一天，杜牧在一条路上走着。
- () 牧童告诉他，前面就是杏花村。
- () 那天是清明节，下着纷纷扬扬的雨。
- () 杜牧看见一位牧童。
- () 路上走着许多去扫墓的人。
- () 杜牧问牧童：哪儿有酒家？

6. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance):

评分	家长签名

星期三 Wednesday

1. 写一写(Learn to write) : (每字后加六个米字格)

泊

霜

渔

愁

苏

寺

2. 写出下面划线字的拼音 (Write Pinyin for the underlined characters below):

() () () ()

清明时节雨 纷 纷，路上行人 欲 断 魂。

() ()

借问酒家何处有，牧 童 遥指 杏 花村。

() () () () () ()

月落乌 啼 霜 满 天，江 枫 渔 火对 愁 眠。

()

姑苏城外寒山寺，夜半 钟 声到客船。

3. 照例子写一写 (Combine two components into one character and form phrases after the model):

例：禾+必 秘 秘密

木+土 ____

谷+欠 ____

云+鬼 ____

讠+白 ____

艹+办 ____

广+唐 ____

4.选词语填空(Choose the right words to fill in the blanks) :

纷纷 遥远 借 满 落 发愁

(1)到了晚上，太阳____ 了下去，月亮却升了起来。

(2)我总学不好汉语，我很____ 。

(3)人们也____ 来到她住的雪峰下定居。

(4)我没带笔，把你的笔____ 给我用一下，好吗？

(5)宇航员坐着飞船到达了____ 的月球。

(6)瓶子里已经装____ 了水。

5.把()里的词放到正确的位置上(Find suitable positions for words in brackets):

(1)A 清明节一到 B , C 我 D 感到很伤心。(就)

(2)A 桌子上 B 放 C 了 D 书。(满)

(3)A 老师 B 笑 C 了笑 D。(对着我)

(4)钟声 A 传到了 B 江边的 C 船上 D。(一直)

(5)A 你 B 从 C 哪里来 D 的？(是)

(6)A 我 B 花了 C 很长时间 D 写完作业。(才)

6.选择正确的句子(Choose the right sentences):

(1)清明的时候天有下很大雨。()

清明的时候天下着很大的雨。()

清明的时候天下着很大雨。()

(2) 请问，哪儿有酒店？()

请问，什么有酒店？()

请问，怎么有酒店？()

(3) 牧童指着杏^{xìng}花村远处的。()

牧童远处的指着杏^{xìng}花村。()

牧童指着远处的杏^{xìng}花村。()

(4) 钟声一直传到了江边的船上。()

一直钟声传到了江边的船上。()

钟声传了一直到江边的船上。()

(5) 我发愁这次考试。()

我这次考试发愁。()

我为这次考试发愁。()

7. 阅读短文，选择正确答案填空(Reading comprehension):

唐代诗人张继，有一次坐船经过古代交通要道姑苏（苏州）的枫桥，因天色已晚，便把船停在岸边过夜。

那时已是秋天了。夜深了，张继睡不着。此时此刻，月亮已经看不见了，被惊醒的乌鸦^{w y}有时发出几声啼叫，霜花漫天盖地，使人感到一阵寒冷。只有那岸边黑黑的江枫和远远几处明灭的渔火^{péi}，陪伴着他这个心怀旅愁的孤舟客^{g zh u}。突然间，岸上的寒山寺里响起了半夜钟声，

那么悠扬，那么清晰^x.....

这夜半钟声给了张继无比鲜明的印象，他写下了《枫桥夜泊》这首诗。

(1)《枫桥夜泊》中写的地方是_____。

A. 苏州 B. 苏杭 C. 江苏 D. 北京

(2)《枫桥夜泊》一诗写了_____的景色。

A. 春天 B. 夏天 C. 秋天 D. 冬天

(3) _____给张继留下了无比深刻的印象。

A. 秋天 B. 乌鸦^{w y} C. 渔火 D. 夜半钟声

星期四 Thursday

1. 写一写(Learn to write) : (每字后加六个米字格)

愁

苏

寺

唐

杜

牧

2. 在下面加点字的正确读音上打“ ” (Mark on the right pronunciations of dotted characters):

(1)孩子都长大了，父母再也不愁了。

A. ch u B. ch ó u C. ch u D. c ó u

(2)我们一家去年清明节去苏州的乡下扫墓了。

A. s B. sh C. z D. c

(3)高高的山上有一座寺庙。

A. sh ì B. c ì C. s ì D. ch ì

(4)今天早上起来，我看见草地上有很多霜。

A. shu n B. sh n C. xi ng D. chu n

(5)你读过《枫桥夜泊》吗？

A. p ó B. p C. bái D. b ó

(6)我们休息一会儿再继续做吧。

A. duàn B. j ì C. x ì D. z ì

3.选字填空(Choose the right words to fill in the blanks):

清明时节雨纷纷，路上行人欲断____(魂 回 恨)

借问酒家何处有，牧童遥指杏花____(城 村 乡)

月落乌啼霜满____(地 海 天)，

江枫渔火对愁____(睡 眠 觉)。

姑苏城外寒山寺，

夜半钟声到客____(船 床 地)。

锄禾日当____(天 头 午)，

汗滴禾下____(地 土 田)。

谁知盘中餐，

粒粒皆辛____(苦 劳 累)

4. 照例子填空(Fill in the form after the model) :

妈妈	伤心	得	哭了起来。
爷爷			笑出声来。
	急		

5. 连词成句(Put words in the correct order to make sentences) :

(1) 可以 哪儿 找到 酒店

(2) 的 有 寒山寺 一座 姑苏城 外面

(3) 把 在 船 江边 我们 停

(4) 伤心 行人 哭了 得 起来

6. 猜谜语 : (Riddle)

(一)

树见了它摇头，

(二)

小河里散步，

花见了它弯腰，	水池里睡觉，
水见了它跳舞，	江河里奔跑，
白云见了它就跑。	海洋里舞蹈。

(打一自然现象)

(打一物)

7. 读短文，判断句子，对的打“ ”，错的打“ × ” (Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below) :

有一个人肚子饿了，到饺子店去买饺子吃，一口气吃了六个饺子，还觉得没有吃饱，直到吃完第十二个饺子后，才觉得饱了。他想了想，不禁大叫起来：“呀！太不应该了。”饺子店的老板连忙走到他面前，问他：“先生，您说什么不应该呀？”他伤心地说：“早知道吃第十二个饺子能吃饱，我就不吃前头的十一个饺子了。你说这不是太不应该了吗？”饺子店的老板听了哈哈大笑起来。

- (1) 这个人一共吃了六个饺子。()
- (2) 这个人觉得自己不应该吃十二个饺子。()
- (3) 这个人认为只吃第十二个饺子就饱了。()

星期五 Friday

1. 把下面字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below) :

__u n	__ ì	__
霜	寺	苏
m__	__ ù	__ ó u
牧	欲	愁

2. 组词语(Form phrases):

清	[() ()]	节	[() ()]	xíng 行	[() ()]
酒	[() ()]	风	[() ()]	钟	[() ()]

3. 选字填空(Choose the right words to fill in the blanks):

借 错 断 继 苏 办 牧 物

- (1) 姑____城外有一座寒山寺。
- (2) 河边牛背上坐着一个小____童。
- (3) 这个字你写____了，把它改过来。
- (4) 妈妈把那根线剪____了。
- (5) 你有什么好____法，快告诉我吧。
- (6) 云云最喜欢小动____。
- (7) 亮亮把那本儿童画报____走了。
- (8) 明年我还要____续学汉语。

4. 把下面诗句写完整(Complete verses below according to the text) :

(1) _____ ,

路上行人欲断魂。

(2) 夜来风雨声 ,

_____。

(3) 飞流直下三千尺 ,

_____。

(4) 两岸猿声啼不住 ,

_____。

(5) _____ ,

更上一层楼。

5. 照例子组词语 , 造句 (Form phrases after the model and make sentences) :

例 : 诗 寺庙 高高的山上有一座寺庙。

眠 _____ _____

霜 _____ _____

愁 _____ _____

渔 _____ _____

6. 改病句(Correct sentences) :

(1)一到清明节就天下大雨。

(2)他伤心得要哭。

(3)半夜的时候我们停我们的船在江边。

(4)瓶子里装了满水。

7.猜谜语：(Riddle)

(一)

你停他也停，
你走他也走，
白天看不见，
夜晚云中游。

(猜一物)

(二)

说是花，不是花，
不长叶子不结果，
没有树根没有瓜，
夏天不开冬天开，

漫天遍地都是花。

(猜一物)

第十一课 郑和远航

Lesson 11 Zheng He ' s Long Voyages

星期一 Monday

1. 写一写(Learn to write) :

率

洲

艘

吨

货

2. 在下列 ^{liè}划线字的正确读音上打“ ” (Mark on the right pronunciations of underlined characters) :

(1) 郑 ^{zhèng}和率领船队七次下西洋。

A . suài B.shuài C.l D.shu i

(2) 那儿停着一艘轮船。

A . sh u B.s u C.sh u D.s u

(3) 轮船上装着几吨物品。

A . d n B.dún C.t n D.tún

(4) 那是一辆货车。

A . hòu B.huò C.huà D.hu

(5) 有的“宝船”同时可以乘坐上千人。

A . shén B.chén C.shèn D.chèn

(6) 62 艘“宝船”披红挂彩，在江面一字排开。

A.b B.bì C.p D.pì

3. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases) :

{	航()	{	艘()	{	吨()	{	货()
	船()		瘦()		顿()		贵()

4. 连一连，写一写(Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) ::

率 哪 友 以 从 促

进 好 及 领 怕 而

— — — — —

5. 读课文，^{tián} 填空(Fill in the blanks according to the text) :

(1) ^{zhèng} 郑和是中国古代著名的_____。从 1405 年到 1431 年，他_____船队_____远航，最远到过^{s w n}波斯湾和^{zh u}非洲东海岸的许多国家。

(2) ^{zhèng} 郑和_____的船队是当时世界上最大的船队。每次远航的船队，都_____60 多_____“宝船”_____。有的“宝船”很大，可以装下几千_____，同时还可以_____上千人。

6. 造句(Make sentences with the given words or expressions) ::

(1) 率领_____

(2)哪怕_____

(3)友好_____

(4)以及_____

(5)从而_____

(6)促进_____

7. 朗读课文 (Read the text aloud):

星期二 Tuesday

1. 写一写(Learn to write) :

乘

披

绕

返

访

2. 连一连 , 读一读 (Choose the right character for each Pinyin and join them):

chuán chéng rào f n shuài s u p

率 绕 船 披 乘 返 艘

3.选字填空(Choose the right words to fill in the blanks) :

乘 皮 绕 禾 返 晓 这 披

- (1)船队_____红挂彩，驶向大海。
- (2)爸爸说，我们买的是往_____机票。
- (3)好久没下雨了，田里的 _____苗都干了。
- (4)你们准备 _____坐哪个航班？
- (5)_____就是我写的文章。
- (6)前面在修路，我们_____道走吧。
- (7)春眠不觉_____。
- (8)我今天穿的_____鞋是新买的。

4.连一连，写一写(Pick one character from each column to form phrases and write them down on the lines below) :

率领	困难 _____
装运	苏州 _____
乘坐	船队 _____
战胜	奇迹 _____
创造	飞机 <u>乘坐飞机</u>
返回	货物 _____

5.照例子，写句子(Write sentences after the model):

例：不愧 他 是 伟大 画家 的 一位

他不愧是一位伟大的画家。

(1) 中国 著名 古代 航海家 ^{zhèng} 郑和 是 的

(2) 他 七次 远航 率领 船队

(3) ^{zhèng} 郑和 是 当时 船队 世界上 的 最大 的

(4) 宝船 装下 几千 吨 可以 货物

(5) 每次 船队 远航 的 船员 有 两万 多 人

(6) ^{zhèng} 郑和 远航 中外 文化 促进 了 交流

6. 读课文，判断句子，对的打“ ”，错的打“×”(Judge the correctness of the sentences with on the right sentences and × on the wrong sentences according to the text below) ::

(1) ^{zhèng} 郑和是中国古代著名的航海家。()

(2) 从 1405 年到 1431 年，^{zhèng} 郑和率领船队五次远航。()

(3) ^{zhèng} 郑和带领的“宝船”不太大，但可以装很多东西。()

(4) 哪怕风浪再大，郑和他们都能战胜困难，一往无前。()

(5) ^{zhèng} 郑和七次远航，促进了中外文化交流，使当时的中国受到了外

国朋友们的敬仰。()

7. 阅读短文并讲给爸爸、妈妈听(Read the passage below and retell it to your parents and ask them to grade your performance):

在一堂地理课上，老师问学生：“这是一幅世界地图，谁能指出美洲在哪里？”一个叫尼克的同学走到地图前找到了美洲。老师说：“尼克找对了。现在请同学们告诉我，是谁发现了美洲？”同学们异口同声地回答：“尼克！尼克！”

评分	家长签名

星期三 Wednesday

1. 写一写(Learn to write):

谊
丝
赠
促
绩

2. 读拼音，写汉字(Write characters according to Pinyin below):

友 绸 物

yì	s	huò
有_____	考_____	_____者
f n	p	cù
_____航	_____挂	吃_____
正_____	一_____宇航员	_____进

3. 选词语填空(Choose the right words to fill in the blanks) :

(1) 以及 及时 以为

他摔伤了腿，我们把他_____送到医院去了。

我_____他今天不会来，没想到他却来了。

他带去了中国人民的友好情谊_____中国的丝

绸、火药和造纸术等。

(2) 从而 从此 从来

妈妈当上了校长，_____她的工作就更忙了。

他把中国的东西带到了海外，也带回了外国朋友赠送的礼品，
_____促进了中外文化交流。

他这个学期 _____ 都没请过假。

4. 照例子填空(Fill in the form after the model) :

哪怕	风浪再大，	他们都能战胜困难。

5.照例子，写句子(Put words in the correct order to make sentences)

例：不愧 他 是 伟大 画家 的 一位

他不愧是一位伟大的画家。

(1) 郑和 中国 人民 把 的 友好 海外 情谊 带到 了

(2) 郑和 创作 世界 航海史 奇迹 上 了 的

(3) 伟大 业绩 超过 他 的 欧洲 航海家 著名 最

(4) 百姓 苏州 的 都 到 看 出海 船队 江边 来

(5) 船队 二十 多 个 访问 了 国家

(6) 他们 返回 苏州 于 金秋 时节 了

6.改病句(Correct sentences) :

(1) 每次远航的船队，都由于 60 多艘“宝船”组成。

(2) ^{zhèng}郑和七次远航，创作了世界航海史上的奇迹。

(3)在炮声中，“宝船”乘风破浪，驶向大海。

(4) ^{zhèng}郑和率领七次船队远航。

(5)他的船队最远到过许多波斯湾和非洲东海岸的国家。

(6) ^{zhèng}郑和带领的船队是世界上最大的船队当时。

7. 阅读短文，^{xu n zé}选择^{àn tián}正确答案^{tián kòng}填空(Reading comprehension) ::

1451 年，^{lún}哥伦布出生于地中海边的^{yà}热那亚城，是闻名世界的探险家。他从小就被《马可·波罗东行记》中所^{miáo shù}描述的东方深深吸引了。

^{lún}哥伦布常想，既然地球是圆的，人们乘船绕过非^{zhōu}洲东行可以到达中国，那么，从欧^{ōu zhōu}洲向西航行，渡过大西洋，也一定可以到达亚^{yà zhōu}洲，到达中国。可是，这条海路从来没有人走过呀！

^{lún}哥伦布决定从大西洋上寻找去亚^{yà zhōu}洲的海上通道。1492 年 8 月 3 日，哥伦布率领三艘^{fān}帆船，87 名船员，从西班牙南端出发，驶进了当时所有海图上都没有标志的大海。

船队航行了 71 天后，发现了几块陆地，但这些地方与人们谈论的中国一点儿也不像。哥伦布知道，这些陆地都不是中国。从此以后，他又第二次、第三次、第四次率船队横渡大西洋。这当中，他发现了南美洲，但他当时并不知道那是什么地方。

由于航行越来越艰难，哥伦布只得带着失望的心情离开了新的陆地。他寻找的中国却一直没有出现。

(1) 哥伦布是_____。

- A. 科学家 B. 天文学家 C. 探险家

(2) 哥伦布从小就被_____吸引住了。

- A. 东方 B. 西方 C. 南方 D. 北方

(3) 1492 年 8 月 3 日，他率领船队，从_____出发。

- A. 英国南方 B. 热那亚
C. 西班牙北端 D. 西班牙南端

(4) 哥伦布_____过中国。

- A. 到 B. 没到

星期四 Thursday

1. 写一写(Learn to write) ::

促

绩

率

洲

艘

吨

2. 比一比，再组词语(Compare characters of each group and form phrases) :

{ 促()	{ 仰()
足()	迎()
{ 绩()	{ 赠()
责()	曾()

3. 照例子 写一写(Make different characters with the radicals of given characters and form phrases after the model):

例：洲 波 电波

艘 _____

吨 _____

货 _____

披 _____

绕 _____

4. 用句子中划线的词语造句(Make sentences with the underlined

words or expressions) :

(1) 哪怕风浪再大，他们都能战胜困难。

(2) 郑^{zhèng}和把中国人民的友好情谊带到了海外。

(3) 他的伟大业绩远远超过了当时欧洲最著名的航海家。

(4) 每次远航的船队，都由 60 多艘“宝船”组成。

(5) 每次远航的船队有船员两万多人，其中有水手，医生，工人，还有骑兵和战马。

(6) 有的“宝船”很大，同时还可以乘坐上千人。

lì
5. 照例子填空(Fill in the form after the model) :

郑和	把	中国人民的友好情谊	带	到了	海外。

6. 标出下列句子的先后顺序 (Put sentences below in the correct order to make a segment):

- () 62 艘 “宝船” 披红挂彩，在江面一字排开。
- () 在航行中，哪怕风浪再大，他们都能战胜困难，一往无前。
- () 1405 年 6 月，郑和第一次远航时，苏州的百姓都来看船队出海。
- () 在礼炮声中，“宝船” 乘风破浪，驶向大海。
- () 1407 年金秋，他们胜利返回苏州。

7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们来评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance):

朗读情况	家长签名
很好 较好 一般	

星期五 Friday

1. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below):

_uài	__ u	h__	__éng
率	艘	货	乘
r_	__	__èng	_ù
绕	丝	赠	促

2. 写出有下列部首的字 (Write characters with the given radicals) :

舟 _____

贝 _____

讠 _____

辶 _____

亻 _____

3. 换部首写字，组词语 (Make characters with different radicals and form phrases after the model) :

例：江 贡 贡献

艘 _____

船 _____

披 _____

吨 _____

浪 _____

4. 连一连，写一写 (Pick one character from each row to form phrases and write them down on the lines below) :

文 交 丝 情 著 胜

流 绸 化 谊 利 明

— — — — —

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在()里(Find and correct wrongly written characters)：

(1) 郑^{zhèng}和率领的船队七次远航。

()

(2) 那搜宝船很大，长 146 米，宽 60 米，可以装下几千吨化物，同时还可以乖坐上千人。

() () ()

(3) 他们把中国的些^{chóu}绸、火药和造低术等带到了海外。

() ()

(4) 宝船皮红桂彩，在江面一字排开。

() ()

(5) 船队经过中国南海，浇过印度半岛，放问了二十多个国家。

() ()

(6) 他的伟大业责远远超过了当时欧洲最著名的航海家。

()

6. 读课文，填空(Fill in the blanks according to the text)：

1405 年 6 月，郑^{zhèng}和第一次_____时，苏州的百姓都到江边来看船队_____。62_____“宝船”_____红挂彩，在江面一字排开。在声中，“宝船”_____，驶向大海。船队_____中国南海，_____马

六甲海峡，_____印度半岛，_____了二十多个国家。在远航中，风浪再大，他们_____能战胜困难，一往无前。这次远航历时两年多。他们于 1407 年金秋时节胜利_____了苏州。

(2) ^{zhèng}郑和把中国人民的_____以及中国的丝绸、_____和_____等带到了海外；同时，也带回了_____的礼品，_____促进了中外_____，使当时的中国受到了外国朋友的_____。

7. ^{yuè}阅读短文，判断句子，对的打“ ”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences with _____ on the right sentences and × on the wrong sentences according to the passage below) :

一百多年前，一艘货船在海上遇到大风，翻入大海，大部分船员都淹死了，只有水手长和三名水手抱着破船板被海浪冲上了一个无名小岛。

这是一个石头岛。岛上没有泥土，没有树木，只有一个可以藏身的石洞。一上岛，他们做的第一件事就是海边^{shù}竖起一根挂着白色衣服^{gùn}的木棍，希望过往的船只看见后能来救他们。

为了活命，他们捉海鸟，钓鱼。没有火种，他们只能吃生鸟肉和生鱼肉。开始，大家都不习惯，但是天长日久，也就慢慢习惯了。

冬天来了，寒风呼号。三名水手终于坚持不住，相继死去。岛上只有水手长一个人了，他咬^{yá}咬牙，忍着不可想象的痛苦，在洞里度过

了寒冬。

一天，又有一艘船遇难。船上的七名水手也被冲到了这个小岛上。岛上多了七个人，水手长也看到了希望。

太阳一天天升起又落下，海面上依然见不到船的影子，只有一些海鸟在一望无际的大海上空飞来飞去。

后来，他们把岛上的木头收集起来，造了一只小船，又用破烂的衣服做成一张帆^{f n}，向大海划去。几天后，他们终于遇上了一艘货船，可是，这时候他们都已经站不起来，说不出话了。

他们终于回到了故乡。这时，他们才知道自己在小岛上已经度过了十二年。

- (1)一百多年前，一艘英国货船翻入大海，船上的人都死了。()
- (2)那个小岛没有泥土，没有树木。()
- (3)他们上岛后做的第一件事就是吃东西。()
- (4)水手长看着水手们死去了，感到没有希望，就跳入了大海。()
- (5)一艘货船来到小岛，救了他们。()
- (6)水手长在小岛上生活了十二年。()